



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

Liceo Statale “L. Ariosto”

Via Arianuova, 19 - 44121 Ferrara - Codice fiscale: 80008080386
e-mail FEPC020005@istruzione.it - Tel: 0532 205415 - 0532 207348

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

ANNO SCOLASTICO

ALUNNO:

CLASSE:

1 – ANALISI DELLA SITUAZIONE

1.1 – PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO

COGNOME e NOME: (SOLO INIZIALI)

DATA DI NASCITA:

RESIDENTE A:

CLASSE:

CERTIFICAZIONE MEDICA: in conformità alle legge di tutela dei dati sensibili, si rimanda al fascicolo personale dell'alunno depositato presso la segreteria.

DIAGNOSI FUNZIONALE redatta il _____ da _____

1.2 – PRESENTAZIONE DELLA FAMIGLIA

1.3 – CURRICULUM SCOLASTICO

1.4 – PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

1.5 - ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE

2 - AREE DI APPRENDIMENTO

2.1 – AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE

2.2 – AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

2.3 - AREA COGNITIVA

2.4 – AREA DEGLI APPRENDIMENTI

2.5 – AREA PERCETTIVO-SENSORIALE

2.6 – AREA MOTORIO-PRASSICA

2.7 - AREA DELL'AUTONOMIA PERSONALE E SOCIALE

GRADO DI COMPROMISSIONE FUNZIONALE DELLE AREE

	NESSUNO	LIEVE	MEDIO
MOTORIA			
SENSORIALE			
COGNITIVA			
APPRENDIMENTI			
LINGUISTICO/COMUNICATIVA			

AFFETTIVO/RELAZIONALE			
AUTONOMIA SOCIALE			
AUTONOMIA PERSONALE			

3 – OBIETTIVI E PROGRAMMAZIONI DISCIPLINARI

3.1 – OBIETTIVI FORMATIVI

3.2 – OBIETTIVI DIDATTICI E PROGRAMMAZIONI DISCIPLINARI

4 – ANALISI DELLE RISORSE E STRATEGIE D'INTERVENTO

L'allievo, in accordo con la famiglia, segue una programmazione differenziata.

L'insegnante di sostegno prof. _____ è presente in classe per n. _____ ore settimanali.

L'educatore è presente in classe per n. _____ ore settimanali

L'allievo partecipa a tutte le attività e ai progetti previsti dalla programmazione curricolare.

4.1 – TIPOLOGIA DEL P.E.I.

Il Consiglio di Classe, in accordo con la famiglia dell'alunno, predispone per quest'anno scolastico un Piano Educativo Individualizzato basato su una Programmazione Didattica per Obiettivi Differenziati. Ai sensi della normativa vigente è possibile passare nel percorso scolastico da una programmazione differenziata ad una per obiettivi minimi se il Consiglio di Classe riscontra che l'alunno abbia raggiunto un livello di preparazione conforme agli obiettivi didattici previsti dai programmi ministeriali o globalmente corrispondenti.

4.2 – ORARIO

Lo studente è affiancato dal docente di sostegno per _____ ore settimanali, l'orario è indicato nella seguente tabella.

QUADRO ORARIO

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO

4.3 – STRATEGIE D'INTERVENTO

MEZZI E STRUMENTI:

4.4 – RAPPORTI CON LA FAMIGLIA – CON L'EQUIPE SANITARIA – CON ALTRI OPERATORI CHE PARTECIPANO AL PROGETTO DI VITA DELL'ALUNNO

5 – VERIFICHE

Le verifiche sono relative al PEI. Le verifiche si svolgeranno, per quanto possibile, negli stessi momenti di quelle della classe.

6 – VALUTAZIONE

La valutazione è riferita agli obiettivi della programmazione differenziata svolta.

La valutazione fa riferimento ai seguenti parametri:

- livello di partenza e conseguente evoluzione;
- capacità di adattamento e socializzazione;
- motivazione e impegno;
- partecipazione attiva e coinvolgimento nelle attività proposte e nella vita di classe;
- livello di autonomia e sicurezza;
- acquisizione di nuove conoscenze, capacità e competenze;
- comportamento.

7 – APPROVAZIONE DEL P.E.I.

DATA DEL CONSIGLIO DI CLASSE:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO	FIRMA
Prof.ssa Mara Salvi	

I DOCENTI DELLA CLASSE

DOCENTE	MATERIA	FIRMA

EDUCATORE	FIRMA

I GENITORI DELL'ALLIEVO	FIRMA

OPERATORI AUSL	FIRMA