

PCTO

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

Legge n.107/2015 Guida operativa del 8/10/2015

D.M. 195/2017 Carta dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti in alternanza scuola-lavoro

• Legge 30 dicembre 2018, n. 145 (Legge di Bilancio per il 2019)

INCREMENTO DELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE (L. 107/2015 ART. 1 COMMA 7 LETTERA O)

- Al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, i percorsi di alternanza scuola-lavoro sono attuati, (...) nei licei, per una durata complessiva di almeno 200 ore nel triennio (...) a partire dalle classi terze (L. 107/2015 Art. 1 Comma 33)
- Può essere svolta anche durante i periodi di sospensione delle attività didattiche (...). Si può realizzare anche all'estero (L. 107/2015 Art. 1 Comma 35)



- E' definita la Carta dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti in alternanza scuola lavoro (...) con particolare riguardo alla possibilità per lo studente di esprimere una valutazione sull'efficacia e sulla coerenza dei percorsi stessi con il proprio indirizzo di studio (L. 107/2015 Art. 1 Comma 37 e D.M. 195/2017)
- E' obbligatoria la frequenza di attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro (L. 107/2015 Art. 1 Comma 38)



LEGGE 30 DICEMBRE 2018, N. 145

- ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro in “percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” (denominati per semplicità con l’acronimo **PCTO**) con una rimodulazione della durata di 90 ore per i Licei;
- la rimodulazione delle risorse finanziarie assegnate;
- principale portata innovativa è la forte rilevanza delle **finalità orientative** dei percorsi e l’obiettivo di far acquisire ai giovani in via prioritaria le **competenze trasversali** utili alla loro futura occupabilità nella prospettiva dell’apprendimento permanente



LE FIGURE INTERESSATE

- Il Collegio dei docenti
- I referenti dell'alternanza
- Il Consiglio di Classe (CdClasse)
- Il Coordinatore di classe
- Il tutor scolastico
- Il tutor aziendale



LE AZIONI

- *Il gruppo referenti PCTO*: definisce argomenti e calendario delle conferenze di carattere generale; cura la modulistica
- *Il referente PCTO di indirizzo*: individua le disponibilità presenti sul territorio e cura i rapporti con i tutor aziendali, supporta i coordinatori negli adempimenti amministrativi
- *Il Consiglio di classe*: definisce il progetto di classe (area tematica, contributo di ciascuna disciplina e distribuzione delle 90 ore)
- *Il coordinatore di classe e/o docente di classe*: verifica che ogni studente sia inserito in un percorso di alternanza e controlla il raggiungimento delle 90 ore (con il supporto del referente PCTO e della segreteria studenti)
- *Lo studente*: sottoscrive il patto formativo dello stage; partecipa alle attività programmate per la classe; cura la raccolta della certificazione delle attività individuali di orientamento post diploma presso le università



IL PROGETTO DEL PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI PER L'ORIENTAMENTO

MATERIALI

- All. a) Il Progetto del CdClasse + riepilogo ore studenti
- All. b) Convenzione stage con l'ente
- All. c) Percorso formativo personalizzato stage
- All. d) Valutazione dello stage da parte dello studente
- All. e) Valutazione e certificazione delle competenze da parte del tutor aziendale
- All. f) Certificazione finale del progetto PCTO del CdClasse



IL PROGETTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- N. 10 ore: conferenze comuni sui temi del diritto del lavoro, ricerca del lavoro e CV, imprenditorialità, Unione europea (2h classe 3°, 4h classe 4°, 4h classe 5°).

E' presente agli incontri un docente della classe.

- N. 12 ore: sicurezza nei luoghi di lavoro. Corso *on line* e in presenza con esame finale (classe 3°)
- N. 30-40 ore di stage presso aziende/enti/associazioni (classe 4°) e/o scambi culturali con scuole all'estero organizzati dal liceo (classe 3°/4°)
- Le restanti ore, fino al raggiungimento almeno delle 90, sono riservate ad attività definite dai singoli CdClasse in coerenza con i propri progetti PCTO.

Tali attività vengono valutate dai docenti interessati.



ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE

Attività di orientamento presso le facoltà universitarie
(una giornata al 4° anno, tre al 5°)

