



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTOMAGGIORE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado
Piazza XX settembre, 17 - 44015 Portomaggiore - Tel. (0532) 811048 - Fax (0532) 325546
e-mail: feic824002@istruzione.it PEC: feic824002@pec.istruzione.it C.F. 93085160385



Prot. n 3273/a24c

Portomaggiore 16/10/2018

PROGRAMMAZIONE FONDI STRUTTURALI 2014-2020

Programma Operativo Nazionale

Annualità 2017/2018

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento “

CUP: E99F18000610005

CUP: E99F18000620005

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020“

- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo;**
- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Scuole del I Ciclo.**

Visto l'Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 Fondi Strutturali Europei – **Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Scuole del I Ciclo (Scuole Primarie e Secondarie di I Grado) e del II Ciclo (Scuole Secondarie di II Grado);**

Visto l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – **Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di**

docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo;

- Vista** la delibera del Collegio dei docenti N. 19 DEL 25/10/2016 con cui sono stati approvati i Progetti di cui al presente bando, "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 "progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Asse I- Istruzione - FSE- Obiettivo specifico 10.1 e Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 27/06/2017;
- Vista** la nota MIUR prot. 23575 del 23/7/2018 con la quale si autorizza il progetto "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"; la nota del Ministero MIUR Prot 196 del 10/01/2018 Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea);
- Viste** le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013" edizione 2009, pubblicate con nota MIUR prot. n° AOODGAI749 del 06/02/2009;
- Visto** l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 sull'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** il D. Lgs 165/2000;
- Vista** la Legge 244/2007;
- Viste** Le Linee Guida e la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- Visto** il D.I. 44 /2001 concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" ed in particolare l'art. 34;
- Visto** il Decreto legislativo 50/2016, Codice dei contratti pubblici;
- Visto** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo ad Azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON;
- VISTE** le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";
- VISTA** la formale assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto in Consiglio di Istituto, delibera n. 1 del 29/8/2018;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione dei Progetti citati è necessario procedere all'individuazione, tramite Avvisi del figure di Referente per la valutazione, Tutor, esperti, personale Ata (collaboratori ed amministrativi);
- VISTA** la determina del Dirigente Scolastico prot. 2851/A24c del 19.09.2018;
- CONSIDERATO** che l'Avviso n. Prot. 2862/a24c del 19/9/2018 per il reclutamento dei dei docenti esperti interni è andato in parte deserto
- PREMESSO che il presente atto è da intendersi destinato alle Istituzioni scolastiche del Territorio, alle Associazioni, ad Enti culturali.**

il seguente Avviso pubblico per il reclutamento di n. **4 esperti esterni** e nello specifico

3 ESPERTI (Scuola dell'Infanzia) per la realizzazione di: 3 moduli della durata di 30 ore di

- Musica a pieno ritmo
- Manipolando;
- Crescere per gioco

1 ESPERTO (Scuola Primaria) per la realizzazione di 1 moduli della durata di 30 ore di

- Le regole del gioco: caccia al tesoro della Legalità

Selezione

La selezione verrà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente scolastico, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande, mediante la comparazione dei *curricula* presentati, sulla base della tabella di valutazione dei titoli (Allegato B) e, in caso di parità di punteggio, tramite colloquio.

Le attività dei due moduli di intervento verranno svolte presso la sede dell'Istituto.

Tutte le istanze degli aspiranti agli incarichi, complete di firma e allegati, dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 31/10/2018.

Al presente bando sono allegati il **modello di domanda** e la **tabella di valutazione dei titoli** (Allegati A e B).

L'istanza dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico e dovrà pervenire al protocollo dell'Istituto entro i termini sopra indicati in busta chiusa con l'indicazione: "**Selezione per il reclutamento di docenti esperti**". Non farà fede il timbro postale.

Non saranno prese in considerazione domande mancanti di firma autografa.

COMPITI DELL'ESPERTO

- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o sua referente;
- Sulla piattaforma
- Completa la propria anagrafica
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi ;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico

Modalità di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza in carta semplice, secondo il modello allegato, riportante le generalità, la residenza, i recapiti telefonici e l'e-mail, il codice fiscale; l'attuale *status* professionale; l'incarico per il quale si concorre; la dichiarazione di impegnarsi a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà approntato dal Gruppo Operativo di Piano e a partecipare agli incontri di coordinamento prima e durante le attività;
- Curriculum professionale in formato europeo, con autorizzazione al trattamento dei dati personali secondo D. Lgs 196/2003;

Attribuzione degli incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà attraverso contratti di prestazioni di lavoro occasionale.

Nel caso di personale subordinato all'obbligo autorizzativo, sarà cura dell'interessato presentare la dovuta liberatoria. La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione delle esigenze operative dell'istituzione scolastica.

Le prestazioni rese saranno compensate con le risorse dedicate agli interventi in parola come riportato nella Circolare del Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n. 41/2003 del 5 dicembre 2003; la remunerazione sarà contenuta nei limiti massimi stabiliti dalle azioni approvate dei progetti; pertanto i corrispettivi economici previsti sono di €. **70,00/ora**, oneri riflessi compresi ed in ogni caso onnicomprensivi. Il compenso sarà erogato a fine attività: sia quelle inerenti al vero e proprio modulo formativo, sia quelle relative all'inserimento dei dati all'interno della piattaforma PON (Gestione dei piani e Monitoraggio dei piani), che sono da ritenersi di competenza dell'esperto, e previa effettiva erogazione dei fondi comunitari. I termini di pagamento potranno subire variazioni rispetto alla conclusione delle attività, in quanto derivano dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari; pertanto nessuna responsabilità può essere attribuita alla scuola.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente l'aspirante prescelto ed a stipulare un contratto rispondente alle esigenze del progetto.

Ogni incarico per ciascun modulo sarà attribuito anche in presenza di un solo *curriculum* pienamente coerente alla tipologia del modulo prescelto.

Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. Non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando e/o nella fase contrattuale;
2. Violazione dell'obbligo di riservatezza;
3. Mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
4. Frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
5. Interruzione del corso per mancanza del numero minimo di studenti.

Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione mediante monitoraggio *in itinere*: una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato, o ripetute assenze e rinvii dell'intervento formativo, potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto, con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dal Gruppo di Progetto, se non per eccezionali e motivate esigenze, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato.

La risoluzione dà all'Amministrazione il diritto di affidare a terzi l'esecuzione dei servizi, in danno dell'affidatario con addebito ad esso del costo sostenuto in più dall'Amministrazione rispetto a quello previsto.

Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. Lgs 196 del 30 giugno 2003.

Le attività, oggetto del presente Bando, rientrano nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2013-2014, e sono cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo 2007-2013" a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per la Programmazione, Direzione Generale per gli Affari Internazionali, Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale.



Il Dirigente Scolastico
Genevieve Abbate

MODELLO DOMANDA (Scheda allegato A)

Al Dirigente Scolastico dell'IC "Portomaggiore"

1 sottoscritt _____, nato/a _____,

il _____, residente _____ via _____

Codice fiscale _____ Numero telefonico

fisso _____ Cellulare _____

e-mail _____

DICHIARA

alla S.V. di possedere i requisiti richiesti, relativamente al/ai progetto/i di seguito indicati, per poter svolgere attività nella figura professionale di Esperto

SCUOLA DELL'INFANZIA

- MUSICA - A PIENO RITMO**
- MANIPOLANDIA**
- CRESCERE PER GIOCO**

SCUOLA PRIMARIA

- LE REGOLE DEL GIOCO - CACCIA AL TESORO DELLA LEGALITA' - Civismo**

Dichiara altresì di essere disposto/a a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di gestione

Allega *curriculum vitae* (preferibilmente in formato europeo).

Firma _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (Scheda Allegato B)

1) Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche nel settore di intervento	Punti (Fino a)
Laurea pertinente	15
Dottorato di ricerca pertinente / Altra laurea	5
Master universitario di durata almeno biennale con esame finale	5
Certificazione competenze informatiche	10
Corsi di formazione-aggiornamento specifici (punti 1 fino ad un massimo di 5 corsi)	5
Diploma di maturità	5
Tabella 9	
2) Titoli di servizio ed esperienze specifiche nel settore	Punti (Fino a)
Esperienza pregressa in Attività pertinenti al Modulo da realizzare	10
Esperienza pregressa in Progetti PON come esperto	10
Esperienza nella gestione di Progetti Pon come tutor	5
Esperienza nella gestione, coordinamento, tutoraggio di Progetti pertinenti	5
Pubblcazioni a stampa attinenti al settore di pertinenza (1 punto ognuna per un massimo di 5)	5
Docenza universitaria nel settore di pertinenza	5